

TIDLIG INNSATS FOR LIVSLANG LÆRING

KOMPETANSEUTVIKLINGSPLAN FOR BARNEHAGENE I MIDT TROMS

2012-2016



Region Midt-Troms



Bardu Dyroy Lavangen Målselv Salangen Berg Lenvik Torsken Tranøy Troms Fylkeskommune

15.03.2012

1.0 INNLEDNING

TIDLIG INNSATS FOR LIVSLANG LÆRING

Kompetanseutviklingsplanen tar utgangspunkt i føringer fra Rammeplan for barnehage, St.meld. nr. 41 (2008-2009) Kvalitet i barnehagen, NOU 2009 – Rett til læring, NOU 2010 – Mestring og mangfold, NOU 2010 – Med forskertrang og lekelyst samt St.meld. nr. 18 (2010-2011) Læring og fellesskap – Tidlig innsats og gode læringsmiljøer for barn, unge og voksne med særlige behov.

BARNEHAGEN SOM LÆRENDE ORGANISASJON

Et kompetent personale er avgjørende for et barnehagetilbud med høy kvalitet. Det er derfor viktig å legge til rette for kompetanseutviklings tiltak for hele personalet i barnehagen. Denne kompetanseplan er utviklet i tråd med innsatsområdene i kvalitetsplanen. De metoder vi har vektlagt å bruke vil være etterutdanning i form av kurs/skolering og nettverk i og på tvers av barnehager. Vi forutsetter et tett samarbeid med PPT i kompetansehevinga.

Fokusområder er:

- Barnehagen som språklig arena
- Barnehagen som sosial arena
- Foreldre og foresatte som ressurs
- Barnehagen som lærende organisasjon

Til hvert fokusområde er det formulert mål. Målene retter seg mot barnas læring og utvikling, er formulert som prosessmål.

KARTLEGGING AV BARNEHAGENS STÅSTED OG BEHOV FOR KOMPETANSEUTVIKLING

Vi viser til Vedlegg 8 i Kvalitetsplanen – bruk av egenvurderingsskjema. Det er viktig at alle barnehager kartlegger eget ståsted før vi starter kompetanseutviklinga av de ansatte. Den enkelte barnehage v/leder må sammenfatte kompetansebehovet og melde dette videre til barnehagefaglige ansvarlig i egen kommune innen 15. mai hvert år i perioden 2012-2016.

Obligatorisk kompetanseheving for alle vil være skolering/nettverk i TRAS, Alle med, MIO og barnehagen som lærende organisasjon. Valg av øvrige tiltak vil kunne variere ut fra den enkeltes barnehage kompetanse og behov (jf. Egenvurderingsskjema).

INNSATSOMRÅDE NR. 1 BARNEHAGEN SOM SPRÅKLIG ARENA

Tiltak	Hvordan	Når	Målgruppe	Ansvar
Skolering i TRAS	Kurs	Høsten 2012	Pedagogisk personell	Må avklares
Skolering i TRAS	Nettverk i egen barnehage	Høst/vår 2012/13	Alle ansatte	Styrer
Skolering i MIO	Kurs	Vår 2013	Pedagogisk personale	Må avklares
Skolering i MIO	Nettverk	Vår/Høst 2013	Alle ansatte	Styrer
Begrepsopplæring	Kurs	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Språkverksted	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Snakkepakken	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Språksprell	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Språk 1 og 2	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
PRAXIS	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Karlstadmodellen	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares

INNSATSOMRÅDE NR. 2 BARNEHAGEN SOM SOSIAL ARENA

Tiltak	Hvordan	Når	Målgruppe	Ansvar
Alle med	Kurs/nettverk	Høsten 2012	Pedagogisk personell	Må avklares
Alle med	Nettverk	Høst/vår 2012/13	Alle ansatte	Styrer
Du og jeg og vi to	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Steg for steg	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Det er mitt valg	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
Samtalebilder	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares
ICPS	Kurs/nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Må avklares

INNSATSOMRÅDE NR. 3 FORELDRE OG FORESATTE SOM RESSURS

Tiltak	Hvordan	Når	Målgruppe	Ansvar
Kompetanseheve foreldre på språk	Kurs/nettverk	Må avklares	Pedagogisk personell	Styrer
Kompetanseheve foreldre på sosial kompetanse	Kurs/Nettverk	Må avklares	Alle ansatte	Styrer
Utdanne foreldreveieleidere	Kurs	Må avklares	Ansatte i PPT og spesialpedagoger i barnehage	Må avklares

INNSATSOMRÅDE NR. 4 BARNEHAGEN SOM LÆRENDE ORGANISASJON

Tiltak	Hvordan	Når	Målgruppe	Ansvar
Barnehagen som lærende organisasjon	Kurs og nettverk	Høst 2012	Pedagogisk personell	Må avklares
Barnehagen som lærende organisasjon	Kurs og nettverk	Vår 2013	Alle ansatte	Styrer
Etablere systemer for: - Kartlegging - Dokumentasjon - vurdering	Kurs og nettverk	Må avklares	Styrere	Må avklares
Etablere systemer for: - Kartlegging - Dokumentasjon - vurdering	Nettverk	Må avklares	Pedagogisk personale	Styrer

Ei forutsetning for å gå i gang med kompetansehevingen er å avklare følgende:

- Hvem skal ha hovedansvar for gjennomføringen?
- Hvilke midler skal brukes?