Målselv kommune

OLSBORG BARNEHAGE

Årsplan 2020 - 21

Trygghet, mestring og gode opplevelser

Godkjent av samarbeidsutvalget 26.juni 2020

INNHOLDSFORTEGNELSE

Presentasjon av barnehagen 3

Kontaktinformasjon: 3

Barnegruppene og personalet: 3

..... 5

..... 5

Interne rutiner 6

Dagsrytme 6

Planleggingsdager 6

Ny i barnehagen 6

Overganger innad i barnehagen 6

Overgang barnehage – SFO/ skole 7

Foreldresamarbeid 7

Taushetsplikt, politiattest 7

Opplysningsplikt til barnevernstjenesten 7

Barn og barndom 8

Lek 8

Læring 8

Omsorg 9

Danning 9

Satsingsområder 10

Barns medvirkning 12

Bærekraftig utvikling 13

Barnehagens fagområder 13

Planlegging, vurdering og dokumentasjon 14

Kartlegging 14

Progresjon 15

Samarbeidspartnere 16

Presentasjon av barnehagen

Velkommen til Olsborg barnehage!

Olsborg barnehage er en av 6 kommunale barnehager i Målselv kommune. Vi har 4 avdelinger; en ren småbarnsavdeling 0-3 år, en avdeling 0-6 år, og to avdelinger med 2-6 år. Ved oppstart i år har vi 63 barn, så kommer det noen nye til utover i året. Vi regner barna i antall ressurser (= plass. Barn under tre år teller to ressurser). Hos oss har vi plass til 90 ressurser til sammen.

Årsplanen vår består av denne delen, som beskriver rammer, satsingsområder og overordnede målsettinger, og en del som beskriver innholdet måned for måned. Kommende år er det årets gang som legger noen føringer for aktivitetene. Vi skal jobbe med barns medvirkning som metodikk, dvs vi kommer til å ha konkrete planer for aktiviteter i mindre grad enn tidligere.

Hver avdeling vil lage månedsbrev som blir sendt ut på mail, og/eller lagt ut på barnehagens hjemmeside hver måned. Her ser dere hva som «rører seg» på avdelinga. Vi ber alle å abonnere på nyheter på hjemmesiden vår, så får dere varsel på epost når det legges ut nye saker.

Vi bruker nærmiljøet rundt oss, og har en lekeplass i skogen med en gapahuk som vi kaller «barnehageskogen». Vi har Målselv hestesenter og Olsborg skole nær oss.
Vi har også Takelva, Målselva og Målselv varde i gangavstand fra oss.

Åpningstid: 07.15 – 16.30 f.o.m. 10.08.20

Kontaktinformasjon:

Enhetsleder:	934 68 896	Inger.stenseth@malselv.kommune.no
Pluto:	922 77 495	Maja.anfeltmo@malselv.kommune.no
Helios:	922 72 992	Inger.marie.brodahl@malselv.kommune.no
Luna:	922 72 993	Anita.kjellmo@malselv.kommune.no
Sirius:	922 72 991	Sofie.sandbakken@malselv.kommune.no

Hjemmeside: www.minbarnehage.no/olsborg

Besøksadresse:	Lisbeth Bardonsens vei 2, 9321 Moen
Postadresse:	Mellombygdveien 216, 9321 Moen

Barnegruppene og personalet:

Pluto:	0-3 års avdeling, holder til på den BLÅ inngangen. 24 ressurser
Helios:	2-6 års avdeling, holder til på den BLÅ inngangen. 24 ressurser
Luna:	0-6 års avdeling, holder til på den RØDE inngangen. 18 ressurser
Sirius:	2-6 års avdeling, holder til på den RØDE inngangen. 24 ressurser

Anita Kjellmo
Pedagogisk leder/styrerass.

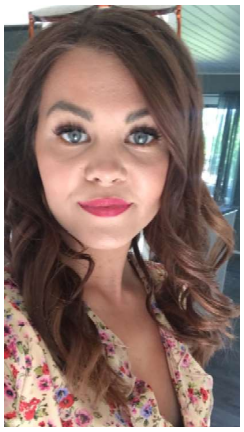
Inger Marie Brodahl
Pedagogisk leder

Maja Anfeltmo
Pedagogisk leder

Sofie Sandbakken
Pedagogisk leder

Kine Kroken Fjeldstad
Barnevernsped./konst. bhglærer

Katrine Ekstang
Barnehagelærer



Anette Samuelsen
Barne- og ungd.arb/konst. bhg.lærer

Oddbjørg Rognlund
Assistent

Mai Toril Bjørke
Assistent

Ann-Hilde Larsen
Barne- og ungdomsarbeider

Solveig Grimsbo Sletten
Assistent

Laila Therese Johnsen
Barne- og ungdomsarbeider

Sandra Halvorsen
Barne- og ungdomsarbeider

Bente Solli Sørensen
Barne- og ungdomsarbeider

Hilde Larsen
Assistent

Josefine Gravrok Nilsen
Assistent

Ramona Kristoffersen
Assistent

Maren Stokkenes Bergum
Lærling

Channin B. Pedersen
Assistent (perm til febr 21)

Inger Synnøve Stenseth
Enhetsleder

Interne rutiner

Dagsrytme

Tidspunktene vil variere noe, og kan være ulikt på små/store.

07.15	Barnehagen åpner
08.00	Frokost
11.00	Lunsj, varmmat en dag i uken
	Hviling/soving for de som trenger det
14.00	Fruktstund med tilbud om knekkebrød/brødskive
16.30	Barnehagen stenger

Planleggingsdager

Fredag 14. august 2020
Tirsdag 6.oktober 2020
Mandag 16.november 2020
Fredag 8.januar 2021
Fredag 14.mai 2021
En dag i tillegg som ikke er fastsatt.

Ny i barnehagen

Mål: Barnet skal få en trygg og god start i barnehagen.

Vi inviterer nye foreldre til en oppstartsamtale i barnehagen før barnet begynner. I forhold til oppstart høst, er denne samtalen som regel i løpet av juni.
Når barnet begynner, setter vi av tid til tilvenning. Dette er det første møtet med barnehagen for mange, både barnet og foreldrene.
Som hovedregel settes det av tre dager til tilvenning med foreldre, men vi vurderer underveis, sammen med foreldrene, om det trengs mer eller mindre tid.
Den første tiden i barnehagen kan være både vanskelig og spennende for barnet, og her er det viktig at du som foreldre viser at du er trygg på, og positiv til situasjonen og den ansatte som møter dere.
For barnet er det viktig at dere er tydelige på når dere går, og vår erfaring er at korte avskjeder gjør det enklere for barnet.

Overganger innad i barnehagen

Vi legger til rette for at barna får mulighet til å bli kjent med den nye avdelinga når de bytter barnegruppe. Hos oss er barna mye sammen på tvers av avdelingene. Vi har felles

utetid, og ofte også åpent mellom avdelingene inne. Barna har kjennskap til både barn og voksne på alle avdelingene. Vi har også felles samlingsstund en dag hver 14.dag.

På slutten av barnehageåret går vi mye på besøk til den avdelingen vi vet at barnet skal flyttes til. Vi oppsøker også bevisst de voksne vi vet skal være der. Det er kun de aller minste som flytter avdeling hvert år, over til stor avdeling.

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barnehagene og skolene i Målselv har utarbeidet retningslinjer for overgangen fra barnehage til skole. Det er fem førskoledager i løpet av siste året i barnehagen. Målet med dette er at barna skal bli kjent med skolen, lærerne og fadderklassen sin.

Vi ønsker å styrke barna sosialt som gruppe og enkeltindivider og gi dem gode mestringsopplevelser. Plan for førskolegruppa («Maxiklubben») vil dere få utdelt på begynnelsen av barnehageåret.

Vi har avslutning for Maxiklubben i juni, da vil vi at barna skal få oppleve noe minnerikt sammen.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning, og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Det er barnets beste som er mål for samarbeidet.

Vi har foreldresamtaler inntil to ganger i året, der vi snakker om hvordan barnet har det i barnehagen, og barnets utvikling. Det er foreldremøte hver høst, og på våren etter behov. Den aller viktigste kontakten er det daglige møtet vi har ved levering og henting. Da kan man ta opp fortløpende ting som skjer rundt barnet, positive og utfordrende ting. Vi er åpen for dialog når det måtte være behov for dette.

Taushetsplikt, politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må signere på dette ved tilsetting. Alle må legge fram politiattest før oppstart av arbeidsforholdet. Dette er for å forhindre at personer som er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep, får jobb.

Opplysningsplikt til barnevernstjenesten

Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernet som gjelder forhold der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil som en hovedregel bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Barn og barndom

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek, læring og danning blir ivaretatt, og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

> Rammeplanen sier: Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Hva gjør vi? Vi legger til rette for lek på avdelingene slik at barn får lyst til å leke, og vi er støttende og inkluderende i leken sammen med barnet. Vi er tilstede og veileder i leken, og skal være gode voksne rollemodeller i hverdagen.

Læring

Barnehagen skal fremme læring.

> Rammeplan sier: I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Hva gjør vi?

Vi viser interesse i det barna gjør og vi legger til rette for læring i situasjoner som oppstår i hverdagen. Vi støtter barnas initiativ, undringer, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og at de får tiltro til egne evner.

Omsorg

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

> Rammeplan sier: Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna muligheter til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Hva gjør vi?

Vi har voksne som er tilgjengelige og tilstedeværende. De er der for barnet ditt hele tiden. Vi har alltid et fang og vi ser barnet ditt og viser det. Når vi som rollemodeller er aktive og viser omsorg for andre, lærer også barna og viser omsorg for hverandre.

Danning

Barnehagen skal fremme danning.

> Rammeplanen sier: Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Hva gjør vi?

Vi skal støtte barnas identitetsutvikling, og deres aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet. Vi skal anerkjenne at barna gir uttrykk for sine meninger. Ulikheter og mangfold skal være grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

Satsingsområder

IBS (Inkluderende barnehage- og skolemiljø): Vi jobber med å skape et godt og inkluderende barnehagemiljø, og med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Vi som er rundt barna, skal være gode rollemodeller og snakke om andre barn og voksne på en god måte. Dette prosjektet avsluttes i høst, men arbeidet med inkludering videreføres. I årsplanens del 2 («Verktøykassa») har vi valgt å bruke «sosial kompetanse» som et samlebegrep.

Realfag: Barns kompetanse i realfag skal forbedres gjennom fornyelse av fagene, bedre læring og økt motivasjon. Vi skal sammen med barna undre oss og være nysgjerrige og legge til rette for læring og utvikling. Prosjektet avsluttes våren 2021, men vi vil fortsatt ha fokus på realfag i barnehagen.

Relasjons- og utviklingsstøttende barnehager: Målselv kommune skal delta i et pilotprosjekt i regi av RKBU Nord (Regionalt kompetansesenter for barn og unge, UiT). Dette innebærer opplæring og evaluering av tiltak i barnehagen med mål om å fremme et utviklingsstøttende miljø for alle barna. Ift IBS-satsingen (inkludering) vi har hatt siste halvannet året, kan dette sees på som en videreføring. Et grunnleggende fundament i arbeid med barn, er den relasjonelle kompetansen hos den ansatte. Det er alltid den voksne som har ansvar for kvaliteten på relasjonen. Temaene går inn i hverandre; Positive voksen-barnrelasjoner, positiv oppmerksomhet og involvering, ros og anerkjennelse, barnestyrt lek og aktiv lytting, og sosiale og emosjonelle ferdigheter.

RKBU vil komme med et eget informasjonsskriv om dette til foreldrene i august.

Språk: Olsborg barnehage deltok for noen år siden på ei nasjonal satsing om språk. Selv om dette ikke er ei formell satsing i dag, videreføres dette arbeidet. Språk utvikles i samhandling med andre, og leken er den viktigste samhandlingsarena for barn. Aktiv deltakelse i lek har stor betydning for barns språklæring, det er derfor viktig at alle barn i barnehagen blir inkludert i og får tilgang til lek. Samtidig har språket betydning for barnet tilgang til lek og samspill, dvs det er sammenheng mellom språklig mestring og deltakelse i lek.

> Rammeplanen sier:
> (Om livsmestring og helse) Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
>
> (Om vennskap og fellesskap) Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter

> ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
>
> *(Om språk og kommunikasjon)* Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og vedsette barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Hva gjør vi?

Vi er sammen med barna hele tiden, i leken er vi veiledere og støttespillere. I påkledning, stell, matsituasjoner, samlinger osv er vi hele tiden til stede for ditt barn og gir trygghet og veileder. Vi skal være gode, trygge voksne som møter barna på en god måte, slik at alle barn føler seg sett.

Vi støtter barnas initiativ til samspill i hverdagen og sørger for at alle får mulighet å leke med andre barn og får oppleve vennskap. Vi hjelper barna til å ta andres perspektiv og tenke høyt sammen med dem om følelser og opplevelser. Dette gjøres bl.a. i konflikter; Hva var det som skjedde? Denne måten å stille spørsmål på i en konflikt åpner opp slik at begge parter får fortelle hva som har hendt.

Vi opptrer lyttende og responderer på barnas uttrykk, både non-verbale og verbale. Vi fører samtaler med barna i enhver situasjon. Det kan være i leken, ved måltidene, i påkledningssituasjoner osv. Personalet skal ha blikk og ører for språk hele tiden.

Hva kan foreldrene gjøre?

Være gode rollemodeller, snakke hyggelig om hverandre og om barnehagen. Omtale andre barn og voksne på en positiv måte. Barn skal oppføre seg greit mot hverandre, ikke aksepter noe annet. Snakk med barnet ditt om hva som er greit og ikke greit å si eller gjøre mot andre. På denne måten er dere foreldre med på å forebygge mobbing hos barna. Vær aktive språkbrukere sammen med barnet. Snakk om hendelser som har vært, og som kommer. Bruk begreper på det dere omgir dere med. Hjelp barnet å sette navn på følelser.

Barns medvirkning

Olsborg barnehage skal dette året bruke barns medvirkning som «kompass» gjennom året. Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig lite menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

> Rammeplanen sier: Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Hva gjør vi?

Vi skal være bevisste på barnas ulike uttrykksformer, og tilrettelegge for at barna får medvirke tilpasset deres alder, erfaringer, forutsetninger og behov. Dette krever aktive, lydhøre og sensitive voksne, som er i stand til å tolke barnas uttrykk. Årets gang vil der det er naturlig, være styrende for aktiviteter.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.

Barnehagens fagområder

Fagområdene inngår i alt vi gjør, både i de planlagte aktivitetene og i den frie leken. Arbeidet med fagområder og hovedmål tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Årsplanen gir føringer for avdelingens arbeid med fagområder og hovedmål. I månedsplanene vil det framgå hvordan arbeidet tilpasses hver barnegruppe.

Kommunikasjon, språk og tekst: Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Kunst, kultur og kreativitet: I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.

Natur, miljø og teknologi: Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Naturen skal også være en arena for lek og læring og nysgjerrighet på naturvitenskaplige fenomener og gjøre bruk av teknologi og redskaper.

Antall, rom og form: Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

Nærmiljø og samfunn: Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

Etikk, religion og filosofi: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen lager årsplan, som godkjennes av Samarbeidsutvalget. Årsplanen lages med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager, som er en forskrift til Barnehageloven. Avdelingene lager egne planer, der aktiviteter, tradisjoner og merkedager kommer fram. Vi vurderer fortløpende på avdelingsmøter, pedledermøter og personalmøter. Personalet foretar en mer helhetlig vurdering av barnehagens arbeid to ganger pr år.

Hvert andre år gjennomfører barnehagene en brukerundersøkelse, der alle foreldre/foresatte inviteres til å delta. Undersøkelsen er digital. Vi oppfordrer sterkt alle til å delta på undersøkelsen. Her kan foreldrenes stemme komme inn i arbeidet vårt, i tillegg til de andre møtepunktene (Samarbeidsutvalget, foreldremøter, foreldresamtaler og den daglige kontakten).

Det gjennomføres også medarbeiderundersøkelser, som inngår i vurderingsarbeidet.

Avdelingene dokumenterer arbeidet månedlig i bilder og tekst på heimesida vår. Vi bruker også infotavler i gangen til dokumentasjon.

Kartlegging

Barnehagene i Målselv bruker kartleggingsmateriellet «Alle med» og «TRAS». Alle foreldre informeres om dette på oppstartssamtalen.

«Alle med» brukes i forkant av hver foreldresamtale. Dette er et visuelt, lettfattelig observasjonsskjema der barnets utvikling tydelig kommer fram. «TRAS» står for Tidlig registrering av språk, og brukes på alle barna fra de er fire år. Dersom vi er usikre på barnets språkutvikling, bruker vi det gjerne tidligere.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

1 – 3 år	3 – 6 år
Benevne ord og begreper under måltid, stell og påkledning Bruke bildebøker og bøker med tekst Bokstaver, tall og former synlig i miljøet Bevegelsessanger, rim og regler Trene ansikts- og munnmotorikk Bruk av digitale verktøy sammen med barna Korte turer i skog og mark Tilpasse utfordringene til det enkelte barna alder Fokus på sunt og variert kosthold Legge til rette for ulike sanseopplevelser og erfaringer Skaper felles opplevelser Dans, lek og bevegelse- med kroppen som instrument Prosjektarbeid Oppleve naturen til alle årstider i all slags vær, i og rundt nærmiljøet Naturopplevelser gjennom aktiv bruk av sansene Tilby barna varierte materialer der de kan sortere, sammenligne, telle Bli kjent med ulike tradisjoner og kulturer Oppmuntre barnas nysgjerrighet og lærelyst, ved at vi er tilstedeværende voksne Markere samenes dag Barna skal få medvirke i barnehagehverdagen Barna skal få utfordringer tilpasset sitt nivå Leker og aktiviteter uavhengig av kjønn	Benevne ord og begreper på alt vi gjør Lese bøker, lek med rim og regler Bokstaver, tall og former synlig i miljøet Samtale med barna, undre seg med barna Trene munnmotorikk Bruk av digitale verktøy Spille spill, skape tekst Lengre turer i skog og mark Barna kler på seg selv Motiverer til fysisk mestring Fokus på sunt og variert kosthold Bruk av formingsmateriell Skaper felles opplevelser Dramatisering av eventyr Prosjektarbeid Oppleve naturen til alle årstider i all slags vær, i og rundt nærmiljøet Bearbeide naturopplevelser gjennom estetiske aktiviteter Bruk av matematiske begreper sammen- leker inn begreper Sortere i rydding, telle og sortere materialer i skogen Bli kjent med ulike tradisjoner og kulturer Oppmuntre barnas nysgjerrighet og lærelyst, ved at vi er tilstedeværende voksne Styrker barnas evne til empati- snakker om følelser Markere samenes dag Barna skal få utvidet medvirkning i større grad i barnehagehverdagen Delta i hverdagsaktiviteter, bli mer selvstendig

Samarbeidspartnere

Foreldre
Foreldrene er våre nærmeste samarbeidspartnere. Foreldrene har rett til å medvirke i arbeidet med barnehagens innhold. Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) har representanter fra både foreldre og ansatte, og her behandles saker som har betydning for barnehagens indre anliggender. Hele foreldregruppa utgjør foreldrerådet.

Skolen
Skolen og barnehagen har en samarbeidsplan som beskriver hvordan vi jobber gjennom året med å forberede barna på skolestarten. Foreldre til førskolebarna får egen informasjon om dette på høsten.

Pedagogisk psykologisk tjeneste –PPT
Barnehagen kan kontakte PPT for veiledning dersom et barn har særskilte behov, for eksempel ift språk, atferd, og annet. Barnehagen må innhente tillatelse fra foreldrene før vi kan ta kontakt. Pga endringer i lovverk, vil PPT fra høsten 2020 jobbe på en litt annen måte, der de bl.a. vil være mer tilstede i barnehagen.

Helsestasjon
Helsesykepleier har kontakt med barn og foreldre fra de er født, og er viktige ressurspersoner også for barnehagene. De kan bistå når det gjelder barns fysiske og psykososiale utvikling.

Barnevernstjenesten
Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernstjenesten. Dette betyr at alle ansatte i barnehagen har en selvstendig meldeplikt til barnevernet ved mistanke om omsorgssvikt. Foreldre kan også selv ta kontakt med denne tjenesten for å be om veiledning eller annen hjelp.

Tverrfaglig møte
Dette er ei tverrfaglig ressursgruppe som består av en representant fra barnevernstjenesten, en fra helsestasjonen og en fra PPT, i tillegg til barnehagens styrer. Vi har tverrfaglig møte fire ganger årlig. Vi informerer om dette på høstens foreldremøte.

Universitetet i Tromsø
Vi skal dette året samarbeidet med UiT ifm pilotprosjektet som omtales på side 10. Barnehagen vil sannsynligvis også ta inn studenter fra UiT.