

## Tema-hjul 2023 - 2024 et pedagogisk verktøy for personalet, og en oversikt for foreldre

Barnehageåret 23/24	Inkludering : sos. komp. er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre - ferdigheter, kunnskap, og holdninger	Aktiviteter, læring og lek  Bøker fra eget bibliotek, og noen av sangene vi synger	Barnekonvensjonen barns rettigheter	Merkedager  spesielle aktiviteter
<p style="text-align: center;"><u>August</u></p> <p style="text-align: center;">Tilvenning</p>	<p>Vi øver på dagsrytme og rutinene</p> <p>Bli kjent, og oppleve trygghet i gruppen og i barnehagen.</p> <p>Vi bygger relasjoner</p>	<p><b>Forslag eventyr/litteratur:</b> Pekebøkene, Emmas første dag i barnehagen "Blåbærtur" Mormor og de åtte ungene</p> <p><b>Forslag sanger:</b> August sangen, God morgen alle sammen, Tøffe tøffe toget. Hei, hei, hei, jeg heter Liv, hei, hei, hei, hva heter du? ++</p>	<p>FNs konvensjon om barnets rettigheter (Barnekonvensjonen) er en internasjonal avtale om barns rettigheter. Barnekonvensjonen er også kalt barnas egen grunnlov.</p> <p>Fortellinger kan være et godt verktøy når man skal forklare noe for barn. De kan vekke tanker og refleksjoner som mange ganger fører til de aller beste samtalene.</p>	<p>Ferdige matpakker i august</p> <p><b>Plandager 15.og 16.aug</b> bhg stengt pga pl.dager</p>
<p style="text-align: center;"><u>September</u></p> <p style="text-align: center;">Tilvenning Høsting, samfunn og nærmiljø</p>	<p>Dagsrytmen og rutiner</p> <p>Vi bygger relasjoner</p> <p>Felles positive opplevelser/erfaringer</p> <p>Skape gode minner sammen</p> <p><b>Venebøker:</b> Vente på tur: hvordan bør man forholde seg til andre?</p>	<p><b>Forslag eventyr/litteratur:</b> Rødhette og Gullhår og de tre bjørnene</p> <p>Bjørnis "foldebok"</p> <p>BJØRNIS- brannbamsen</p> <p>Eksempler på aktiviteter:</p> <p>Dra å se på elgfall eller flåing i nærmiljøet</p> <p>Bærplukking</p> <p>Matlagning av råvarer</p> <p>Rollelek: Brannmann, jeger, kokk + +</p> <p><b>Forslag sanger:</b> September sangen, Lille Petter edderkopp, Rødhettesangen, Grønnsakspisesangen</p> <p>Små filmsnutter om Bjørnis</p>	<p><b>Et eget navn.</b></p> <p>Alle barn har rett til et navn og være medborger i et land.</p> <p>-Hvorfor er det bra å ha eget navn?</p>	<p>Oppstart for smøremåltider 4.september.</p> <p><b>Foreldremøte: man. 4.sept. kl 18.00</b></p> <p>Fokus på frukt og grønt fra "markens grøder"</p> <p><b>Nasjonal brannvernuke</b> uke 38, fra 18. –22.sept</p> <p>Bjørnis</p> <p>Varslet brannøvelse 22.september</p> <p>Kartlegge relasjoner voksen-barn, og barn - barn</p> <p>Barnesamtaler</p>
<p style="text-align: center;"><u>Oktober</u></p> <p style="text-align: center;">Psykisk helse Kroppen</p>	<p>Dagsrytmen og rutiner</p> <p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering</p> <p>Felles positive opplevelser/erfaringer</p> <p><b>Venebøker:</b> Vise følelser- Jeg kan være lei meg, redd og glad</p>	<p><b>Forslag rollelek: doktor, butikk</b></p> <p>Henrydukka er ei førstehjelps dukke for barn: de tre begrepene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. spør hva har skjedd</li> <li>2. hent en voksen</li> <li>3. trøste og hjelpe til</li> </ol> <p><b>Litteratur:</b> Karlisen må på sykehus</p> <p>Lille Lena er lege</p> <p><b>forslag sanger:</b> oktobersangen, Se regndråper faller fra skyen ned, tippe tapp, tapp tapp.</p>	<p><b>Få helsehjelp</b></p> <p>Barn har rett til et godt helsetilbud når de er syke.</p> <p>-Har du tatt sprøyte?</p> <p>-Har du hjulpet noen som har skadet seg eller blitt syke?</p>	<p>"Gammelungefest" Vi inviterer de barna som er begynt i 1.klasse</p> <p>Dato blir fastsatt seinere.</p> <p>Verdensdagen for Psykisk helse 10.okt</p> <p>Utvilkingssamtaler/foreldresamtale</p>

<p><b><u>November</u></b></p> <p><b>Mørketid</b></p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering Felles positive opplevelser/erfaringer</p> <p><b>Vennebøker:</b> Kunne si stopp. Det kan hende at barn og voksne gjør feil, og da må vi si stopp.</p>	<p><b>Forslag eventyr/Litteratur:</b> De tre små grisene Lille larven-aldri-mett <b>Forslag Sanger:</b> November sangen, Se nå snør det. Med krøllet hale. Når kråkene klapper takten i vår lille kråkesang,  Aktiviteter</p>	<p><b>Kjenne trygghet:</b> opplevelsen av trygghet, kjærlighet, mat, helse, et hjem, og tid til å leke</p> <p>-Når kjenner du deg trygg? -Hva er en rutine? - Hvilke rutine finnes i din barnehage?</p>	<p><b>Fagdag 13.11</b> <b>Bhg stengt</b></p> <p>Mørketidsmarkering</p> <p>Advent og Juleforberedelser</p>
<p><b><u>Desember</u></b></p> <p><b>Jul</b> <b>Advent</b></p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering</p> <p>Fokus på å gi og få, dele, si takk og værsegod</p> <p><b>Vennebøker:</b> Roe seg ned – Massasjepizzalure ting man kan gjøre når man kjenner seg sint og trøtt i kroppen.</p>	<p><b>Adventsstund:</b> Tenne lys, høytlesing, sanger, telle ned dagene til jul Juleaktiviteter/forming; til og fra kort, innpakking og pynt</p> <p><b>Forslag på eventyr/Litteratur:</b> Advent/julebøker</p> <p><b>Sanger:</b> Desembersangen, Santa Lucia Adventsvers/sang, På låven sitter nissen</p>	<p><b>Til barns beste:</b> Legge seg i tide. -Hvorfor er det ikke bra, at man alltid får det som man vil?</p>	<p>Julegrantenning 1.12</p> <p>Advent og Juleforberedelser</p> <p>Luciatog 13.12</p> <p>Nissefest: 19.desember</p>
<p><b><u>Januar</u></b></p> <p><b>Snø, is og sola</b></p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering Felles positive opplevelser/erfaringer</p> <p><b>Vennebøker: Dele:</b> Gode venner kan bli uenige. Hva gjør man da?</p>	<p><b>Forslag eventyr:</b> Sola og østavinden</p> <p><b>Forslag sanger:</b> Januar sangen, Sol, sol, kom igjen. Nå skinner sola i vinduskarmen. Vi er små snøgubber bom, fallera. Sola er god, sola er toppen</p>	<p><b>Et sted for seg selv:</b> -Hvor vil du være alene og i fred?</p>	<p><b>Sol-markering</b> Sola kommer tilbake. Sol aktiviteter 😊</p> <p>Solfest (ikke datofestet, vi tar en fest etter værmeldinga)</p>
<p><b><u>Februar</u></b></p> <p><b>Farger</b></p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering Felles positive opplevelser/erfaringer</p> <p><b>Vennebøker:</b> Si unnskyld – og mene det</p> <p>"Jeg gjorde noe dumt mot deg. Kjære kan du tilgi meg? Nå vil jeg gjøre allting bra, og da vil du bli veldig gladd</p>	<p><b>Forslag eventyr:</b> Skinnvotten – for dramatisering og bordteater</p> <p><b>Sanger:</b> Februar sangen, klovnosang</p>	<p><b>Like mye verdt:</b></p> <p>-Vi er ulike, men alle er like mye verdt. -Hvorfor er det bra at vi er flinke til forskjellige ting?</p>	<p>Karneval: Utkledning og ansiktsmaling Dato: 23.februar</p> <p>Relasjonskartlegging</p>
<p><b><u>Mars</u></b></p> <p><b>Påske</b></p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering</p> <p><b>Vennebøker:</b> Samarbeide –" hei og ho, bra å være to! Vi klarer mere hvis vi er flere!"</p>	<p><b>Forslag eventyr:</b> Hønemor, En liten kylling, Skinnvotten <b>Sanger:</b> Mars sangen. Hjulene på bussen.</p> <p><b>Påskeaktiviteter</b> Så karse, lage påskekylling m.m.</p>	<p><b>Lek, hvile og fritid:</b> -Har du nok tid til å leke? - Hvordan hviler du?</p>	<p>Påskeforberedelser Påskebuffet tirsdag 19.mars Markere barnehagedagen Besøk av kateket Barnehagen stenger kl 12. onsdag 27.mars</p>

<p><u>April</u></p> <p>Vår</p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering</p> <p><b>Vennebøker:</b> Bli enige –Rydde sammen -ryddekort</p>	<p><b>Forslag eventyr:</b> Lisen får ikke sove Kyllingen (det var en gang en hønemor..) <b>Sanger:</b> April sangen, En liten kylling i egget lå. Fingersangen (tommeltott tommeltott hvor er du?) Fingervers (tommeltott, slikkepott..)</p>	<p><b>Spise mat:</b> -hva trenger kroppen? Hvorfor er det viktig å spise mat?</p>	<p>Barnesamtaler</p> <p>Utviklingssamtaler/foreldresamtaler for de som ønsker samtale nr. 2.</p>
<p><u>Mai</u></p> <p>Nasjonaldagen 17.mai forberedelser</p> <p>Vårlige aktiviteter</p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering</p> <p><b>Vennebøker:</b> Spre glede -Hva gjør deg glad? Vi snakker høyt om væremåter vi vil ha mer av.</p>	<p><b>Forslag eventyr:</b> Bukkene Bruse</p> <p><b>Sanger:</b> Mai-sangen. Ja vi elsker. Jeg gikk en tur på stien. Alle fugler små de er. Karlstad bhg sang 17.mai tog rop Feie, spyle og ordne uteområdet. Plukke søppel. Plante noen ute- planter. Øve på å gå i 17.mai-tog.</p> <p>Se bilder av Eidsvollbygning, slottet, kongen, dronningen, flagg</p> <p>Så frø</p>	<p><b>Si sin mening:</b> -Får du være med å bestemme? Hvordan kan vi gjøre det, slik at alle alle får si sin mening?</p>	<p><b>Barnehagen stengt 10. og 21 mai</b></p> <p>16.mai – øve på å gå i 17.mai tog + leker og mat.</p> <p>Foreldresamtaler for barn som skal over på skolen til høsten.</p>
<p><u>Juni</u></p> <p>Vann</p>	<p>Fokus på sos.kompetanse, relasjoner og inkludering</p> <p><b>Vennebøker:</b> Snakke om det -Det er lurt å snakke om det som har hendt. Da finner man en løsning også!</p>	<p><b>Forslag eventyr:</b> Bukkene Bruse på badeland</p> <p><b>Sanger:</b> Juni-sangen, Det bor en baker i østre Aker. Bake, bake, kake til ungene kommer...Sangene til Bronto</p> <p>Hoppe tau, paradiset, spille med ball Sandslott Sansleker med vann, bading av føtter, såpebobler, piske såpevann, varmt, kaldt.</p>	<p><b>Gå på skole:</b> Barn har rett til å gå på skole. Hva gjør man på skolen? Blyanter, viskelær..</p>	<p>Ferdige matpakker</p> <p>Besøksdager for nye barn</p> <p>Sommeravslutning Torsdag 13.juni kl.18.00 Avslutning for hele barnahagen, foreldrene, og personalet</p> <p>Vasking av leker,skap og oppbevaring Rydding av tegneskuffer- ta med hjem</p>