

**Saksframlegg**

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Kommunestyret		22.09.2022

Tilstandsrapport Målselvs skolen 2021**Referanser:**

Vedlagte bilag:

Vedlegg

- 1 Tilstandsrapport Målselvs skolen 2021

Utrykte bilag:

Bakgrunn

Skoleeier plikter å utarbeide årlig tilstandsrapport. Dette følger av opplæringslovens §13-3e. Tilstandsrapporten skal omfatte tilstanden til grunnskoleopplæringa knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø. Det fremkommer også at tilstandsrapporten skal drøftes av kommunestyret.

Forrige behandling av tilstandsrapporten for Målselvs skolen var i 2021 da tilstandsrapporten for 20120 ble behandlet.

Utredning:

Ut over belysing av læringsresultat, frafall og læringsmiljø er det ikke formelle krav til innholdet i en tilstandsrapport. Det er imidlertid slik at det skal rapporteres om statlige tilsyn årlig¹.

Fra 2015-2018 hadde Målselv kommune en egen kvalitetsplan. Et slikt styringsdokument er ikke fastsatt for perioden etter 2018. Det er nå iverksatt et arbeid knyttet til utvikling av en strategisk plan for oppvekst i tråd med kommunestyrevedtak².

Utdanningsdirektoratet publiserte 18.juni 2021 et nytt verktøy som inneholder mal for tilstandsrapport. Denne malen tar stilling til de momenter direktoratet mener bør belyses innenfor hovedområdene beskrevet i første avsnitt. Disse områdene er tatt med i vedlagt rapport i sin helhet med unntak av automatisk genererte elementer som ikke foreligger. Eksempel på dette er eksamensresultater, som ikke foreligger siden eksamen siste tre år har blitt avlyst.

¹ Kommuneloven §25-2

² PS 10/22 tilleggspunkt

Det er i tillegg lagt til en del elementer fra Conexus Insight, Kostra, og UDIR, samt egne fremstillinger for å underbygge de belyste elementene.

I følge kommunestyrevedtak³ skal videre oppfølging av rapporten "Kvalitet i skolen" gjøres i forbindelse med årlig tilstandsrapport.

Vurdering:

Tilstandsrapporten viser både gledelige og mindre gledelige resultater.

Kommunens resultat på Nasjonale prøver for 5.trinn er ikke god lesing. Her er ikke oppdelte tall offentlig tilgjengelig fordi enhetene er for små, men i lesing på 5.trinn er alle kommunens skoler under nasjonalt snitt på 50 skalapoeng.

Målselv har stabilisert andelen undervisningstimer som gjennomføres av kvalifiserte lærere, men har fortsatt lavest andel av våre nabokommuner. Rekruttering generelt er en stor utfordring og mangelen på kvalifiserte ansatte vil utfordre kvaliteten i Målselvs skolen også videre. Det ble vist til mulige tiltak for å motvirke dette i fremlegg 5.april⁴ gjennom henvisning til rapport fra Oslo Met⁵.

Gjennomsnittlig andel undervisningstimer gjennomført av ansatte uten godkjent utdanning i vårt fylke er 6%. I Målselv er det 10,5%.

Det er mange stillinger som har lave søkertall. Det er likevel en bekymringsfull utvikling knyttet til rekruttering av skoleledere. I 2021 lyste ikke Målselv ut noen stillinger for skoleledere. Våren 2022 har en rektorstilling vært utlyst, samt en inspektørstilling. Rektorstillingen ble besatt. Til inspektørstillingen var det 0 søkere. For flere av våre nabokommuner er det svært utfordrende å rekruttere skoleledere. Rektorstillinger lyses ut flere ganger uten kvalifiserte søkere. Dette er en utvikling som må følges nøye videre. Konsekvenser av å stå uten ledere vil kunne bli svært uheldige. Dersom man ønsker å forebygge konsekvenser av å stå uten ledelse i perioder bør man bygge lederteam på enhetene, slik at man ikke er helt avhengig av enkeltpersoner. Det er man i dag flere steder i Målselvs skolen.

I vår region (Indre Midt-Troms) blir 8% av lærertimer utført av ansatte over 60 år. Dette er lavest av regionene i fylket, med unntak av Svalbard. For øvrige regioner er andelen undervisning gjennomført av ansatte over 60 år fra 9 – 15%. Gjennomsnittet i fylket er 10%.

Av gledelige resultater kan nevnes at 9.trinn er best i fylket i lesing. Etter en dupp forrige skoleår er gjennomføringsgraden i videregående opplæring igjen svært god. Elevundersøkelsen viser også at elever i Målselvs skolen i stor grad trives.

Det er viktig at ordninger som "*kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering*" sees i sammenheng med andre områder, og ikke gjennomføres som et særskilt tiltak. Dette innebærer at ordningen bør sees sammen med utvikling av oppvekststrategi, samt plan for forebyggende arbeid⁶. Dette hensyntas også i innstillingen.

³ PS 25/10, vedtakspunkt 1.

⁴ PS 25/22.

⁵ *Regeletterlevelse i grunnopplæringen*

⁶ Barnevernloven §3-1, 2.ledd

Under henvisning til ovenstående vil kommunedirektøren anbefale at kommunestyret gjør slikt

vedtak:

1. Tilstandsrapport Måselvskolen 2021 tas til orientering
2. Måselv kommune ønsker at *kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering* skal være en del av oppvekststrategien i kommunen.